

Конспект занятия по ПДД  
**«Играем, правила дорожные изучаем!»**  
во второй младшей-средней группе «Сказка»

Подготовила:  
Воспитатель МКДОУ ДС №14  
«Колокольчик» с. Просянка  
Удовидченко В.Н.

**Цель:** Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, используя понятия: пешеход, тротуар, проезжая часть, светофор, пешеходный переход; уточнить и расширить представления детей об улице, о работе светофора.

**Задачи:**

Развивающая: Развивать целенаправленное внимание, восприятие, умение ориентироваться в пространстве; развивать познавательную активность как участника дорожного движения;

Воспитательная: Воспитывать культуру поведения на улице, воспитывать внимание, сосредоточенность, умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Образовательная: Познакомить детей с фликером и светоотражающими элементами; выработать у детей привычку правильно вести себя на дорогах.

**Ход занятия:**

*Эй, ребята, подходите,*

*Друг на друга посмотрите,*

*Поздоровайтесь ладошками,*

*Улыбнитесь все немножко*

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас на прогулку по нашему селу. Как называется наше село? Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком.

Воспитатель: Как сейчас мы называемся?

Дети: Пешеходы

Воспитатель: Как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

Дети: Тротуар

Воспитатель: А кто знает, как называется дорога, по которой ездят машины?

Дети: Проезжая часть

Воспитатель: А какие виды транспорта вы знаете?

Дети: Воздушный, водный, наземный.

Воспитатель: Правильно, молодцы! А по дороге какой вид транспорта движется?

Дети: (Наземный)

Воспитатель: Какие машины видели вы? (Легковые и грузовые автомобили, автобусы, тракторы).

Воспитатель: Молодцы! Сейчас мы с вами превратимся в водителей. Возьмите их и попробуйте ездить все вместе по проезжей части. (Дети ездят по дороге).

Воспитатель: Вот вы едите и друг другу мешаете. Как вы думаете, почему? Что помогает нам избежать аварий? (Нам помогают дорожные знаки. Это потому, что есть чёткие и строгие правила и знаки для водителей и пешеходов).



Воспитатель: А какие знаки бывают? Давайте посмотрим, вспомним знаки, которые мы уже знаем.

-Что за «зебра» на дороге?

Все стоят, разинув рот,  
Ждут, когда мигнёт зелёный.

Значит, это - («Пешеходный переход»)

Чтоб тебе помочь, дружок,  
Путь пройти опасный,  
День и ночь горят огни

Зеленый, желтый, красный. («Светофор»)

Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы, что означают сигналы светофора?



Дети: Красный сигнал – переходить дорогу нельзя, желтый - подождать, зеленый - можно идти.

Воспитатель: При переходе дороги по пешеходному переходу, посмотрите на наш светофор, и будем переходить дорогу на зеленый сигнал светофора.

Эй, водитель осторожно!  
Ехать быстро невозможно.  
Знают люди все на свете -  
В этом месте ходят дети  
(«Осторожно, дети!»)

Воспитатель: Ребята, сейчас на нашей дороге есть и знаки, и светофор! Раньше не было ни знаков, ни светофора, на дорогах было темно. Но однажды какой-то очень наблюдательный пешеход придумал первый светоотражающий элемент и обозначил им обочины. А подсказала ему, как обезопасить передвижение и сохранить свое здоровье, сама матушка-природа. Оказалось, что кора березы очень хорошо отражает свет, даже лунный. Поэтому березы стали сажать вдоль дорог, и они играли роль первых фликеров.

А сейчас, следуя по проезжей части днем, мы видим на всем ее протяжении совершенно обычные знаки. Но как только наступит темнота, знаки от света фар автомобилей вспыхивают яркими огнями. Почему они вспыхивают от света фар? (Ответы детей).

Это потому что знаки покрыты светоотражающей краской. Такой эффект достигается с помощью напильных на знак или дорожную разметку маленьких стеклянных шариков.

Потом человек задумался над тем, как же обозначить себя? И были придуманы световозвращающие ленты, повязки, брелки и многое другое. А пешеходам помогают светоотражатели и фликеры.



Это специальные светоотражатели, которые приклеивают на одежду и человек в темноте становится заметным, когда на него светят фары автомобиля.

Их можно разместить на рюкзаке, куртке, а также на руках в качестве браслета или на джинсах, а также на обуви. Они отражают свет в темноте и помогают увидеть пешехода в ночное время быстрее.

Воспитатель: Ребята, молодцы! А сейчас, давайте вспомним:

- На какой сигнал светофора можно переходить улицу?
- Где пешеходы могут переходить улицу?
- Что защищает пешехода в тёмное время суток?
- Что такое «фликер» и для чего он нужен?