

## «Путешествие по родному селу»

**Цель:** Закрепить знания о родном селе. Воспитывать интерес к культурному наследию народа. Приобщение к традициям русского народа.

### **Задачи приоритетной образовательной области «Познание»:**

- уточнить и закрепить общие представления о родном селе;
- закреплять знание о названиях улиц села, обычаях празднования праздника Кузьминки, продолжать знакомить детей с житием святых Кузьмы и Демьяна;
- развивать познавательный интерес к специфике бытовой народной культуры;
- формировать умение понимать смысл пословиц и поговорок;
- развивать связную речь, память, внимание, эмоциональную отзывчивость.
- формировать чувства патриотизма и любви к малой Родине.
- прививать любовь к родному селу.

### **Задачи ОО в интеграции:**

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

- формировать любовь к родному селу, интерес к прошлому и настоящему;
- формировать умение вести диалог с воспитателем, вовлекая всех детей в разговор;
- воспитывать доброжелательность.

#### **Речевое развитие:**

- Развивать связную речь детей;
- обогащать словарь детей;
- воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.

#### **Физическое развитие:**

- Обогащать двигательную активность детей.

**Создание среды для образовательной деятельности:** Мультимедийная установка, ТСО, коробка с подарком, презентация.

**Предварительная работа:** прогулки по улицам села, в парк в разные времена года, экскурсия в музей, рассматривание иллюстраций о селе, чтение стихотворений и разучивание песен о Родине.

## **Ход образовательной деятельности.**

### **I. Организационный момент.**

#### **1. Создание проблемной ситуации.**

Звучит музыка в зал входят дети. Воспитатель встречает детей.

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада видеть вас.

-Собрались мы с вами в круг.

Я - твой друг, и ты - мой друг!

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Улыбнулись и подарили друг другу хорошее настроение!

А теперь давайте улыбнемся нашим гостям и скажем: "Привет!"

**(Слайд №1)**

- Ребята, сегодня к нам по электронной почте пришло необычное видеописьмо. Как Вы думаете, кто мог прислать нам это письмо? (варианты ответов детей). Давайте посмотрим и узнаем, кто его прислал.

**(Слайд №2)**

**Карлсон:** Привет ребятки девчонки и мальчишки! Ребята вы меня узнали?

Я путешествую по вашей большой стране России и прилетел в ваше село, но ничего о нем не знаю, ни названия улиц, ни традиций, ни праздников, которые проводятся у вас в селе, не знаю даже на какую крышу можно приземлиться. Вы можете помочь мне?

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, мы можем помочь Карлсону? А как мы можем помочь ему? (Варианты ответов детей).

**Воспитатель:** Как вы думаете, на чём мы сможем совершить путешествие по селу (ответы детей). А вот я вам предлагаю просто прогуляться вместе с Карлсоном по нашему селу (музыка: вместе весело шагать). Присаживайтесь на стульчики.

### **II. Основная часть.**

#### **1. Знакомство с селом.**

**Воспитатель:** Уважаемый Карлсон, мы с ребятами тебе поможем узнать все о нашем селе, о нашей малой Родине. Ребята, а что означает слово Родина? (это страна, в которой мы живём).

**Воспитатель:** Верно Родина это страна, где человек родился и живет. Давайте прочитаем стихотворение «Что мы Родиной зовем» В. Степанова

«**Что мы Родиной зовем?**

Дом, в котором мы живем

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем»

«**Что мы? Родиной зовем?**

Поле с тонким колоском

Наши праздники и песни

Теплый вечер за окном».

#### **2. Беседа.**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, как называется наша страна? (Ответы детей)

А что такое малая Родина, как вы думаете? (Ответы детей)

А как называется наша малая Родина? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята наше село не очень большое, но всё что нужно для жизни людей, в нашем селе есть. Назовите улицы, которые есть в нашем селе ? (ответы детей)

Как называется главная улица нашего села? (Мира).

### **3. Игра « Посмотри и назови».**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите на экран. **Слайд № 3.** Что это за здание? (детский сад). Для чего нам в селе нужен детский сад, как вы думаете?

**Слайд № 4.** Что это? (школа)

Для чего нам в селе нужна школа?

**Слайд № 5.** Что это за здание? (почта)

**Слайд № 6.** Что это? (Амбулаторный пункт)

**Слайд № 7.** Что это (стадион)

**Слайд № 8.** Что это? (пекарня)

Для чего нам в селе нужна пекарня?

**Воспитатель:** Молодцы! Славно мы прогулялись по селу, а теперь можно и отдохнуть.

**Физминутка** (под музыку)

Мы по селу гуляем, (шагаем)

За природой наблюдаем (повороты головы вправо и в лево).

Вверх на солнце посмотрели (смотрим вверх)

И нас лучики согрели (руки вверх, шевелим пальцами).

Птички в домике сидят (присели),

Птички по небу летят (махи руками).

### **4. Знакомство с праздником Кузьмы и Демьяна**

**Воспитатель:** Ребята издавна и сейчас людей, живущих в селе, называют - сельчанами, а как вы думаете, как называют людей живущих в городе? Народы каких национальностей живут у нас в селе? А в нашей группе есть дети других национальностей? ..... Народы всех национальностей живут у нас в селе дружно, они все любят трудиться.

**Воспитатель:** наш народ умеет не только трудиться, но и отдыхать, и у нас в селе есть свои традиции.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что обозначает слово традиции? (Предположения детей) (Традиция-это то, что отмечается каждый год)

**Воспитатель:** Традиция – это то, что передается от одного поколения людей к другому. Традиции бывают семейные. Какие семейные традиции есть у вас в семье ? (варианты ответов детей).

Есть традиции всенародные. Какие всенародные традиции вы знаете? (празднование Нового года, дня Победы, Масленицы с блинами и катанием на горках, празднование Пасхи, Троицы и многие другие).

Я хочу вас познакомить с традицией нашего села, празднованием праздника святых Кузьмы и Демьяна или по другому «Кузьминки» (Слайд №9 )

Это два родных брата. Кузьма и Демьян были святыми, покровители ремесел. Этих братьев считали замечательными мастерами (Слайд №10) – кузнецами и плотниками. Братья ходили по деревням и всем помогали, а денег за труд свой не брали, поэтому в народе их звали бессеребниками. Народ угощал святых кашей и пирогами.

(Слайд №11)

Праздник Кузьмы и Демьяна – Кузьминки, начало посиделок. В этот день не столько работают, сколько веселятся.

**Воспитатель:** в этот день есть свои приметы:

Какие приметы знаете вы?

- Если днем стоит теплая погода, то зима будет теплой.

- Если на Кузьминки деревья полностью не сбросили листву, то зима будет лютой и урожай не уродится.

- Если пошел снег, то весной река разольется.

## 5. Пословицы.

**Воспитатель:** А ещё есть Пословицы об этом празднике:

- Кузьминки – об осени поминки. Объясните значение этой пословицы.
- Кузьминки – встреча зимы.

**Воспитатель:** дети, а вы знаете пословицы об этом дне?

- ноябрьские ночи до снега темны – в ноябре зима с осенью борется.
- не заковать зиме реку без Кузьмы-Демьяна

**Воспитатель:** Кузьминки ещё называли куриным днём. Так и говорили «Кузьминки - курьи именины», потому что в день памяти святых Кузьмы и Демьяна обязательно жарили петуха или курицу, служили молебны в курятниках и кропили их святой водой. А еще варили лапшу – это считается традиционным угощением в этот день у нас в селе.

## 6. Загадки.

**Воспитатель:** А ещё наш народ любит загадывать загадки, а какие загадки вы знаете? (дети загадывают загадки).

Всех наградила, все загубила. (Осень.)

- Безрукий, безногий старик через реку мост проложил. (Мороз.)
- Летом вырастают, а осенью опадают. (Листья.)
- Кто на свете первый певчий? (Петух.)

(Слайд №12) Святых братьев воспринимали как покровителей счастливой семейной жизни и домашнего очага. На Кузьминки справлялись последние осенние свадьбы. Вот такой была и остаётся традиция праздника « Кузьма и Демьяна».

## **7. Подведение итогов.**

**Воспитатель: (Слайд №13).** Ну что Карлсон, теперь ты знаешь о нашем селе и его традициях?

**Карлсон:** Спасибо вам, ребята! Мне очень понравилось путешествие по вашему селу, я многое узнал о вашем селе и рад, что побывал у вас в гостях. И теперь прилетев ещё раз к вам в гости, я знаю, на какую крышу приземлиться! (Слайд №14) . До свидания, до новых встреч!

**Упражнение «Я люблю свой село, потому что оно..... и сказать какое оно» и**

**Воспитатель:** А теперь подойдите ко мне. В моей корзине сердечки. Послушайте задание: нужно взять сердечко..... и продолжить фразу «**Я люблю свое село, потому что оно..... и сказать какое оно»** и прикрепить сердечко на изображение нашего села. Посмотрите, как это сделаю я. Я люблю своё село, потому что оно красивое.

А теперь ..., подойди ты.

**Воспитатель:** Посмотрите, как мы любим своё село. За то, что оно красивое, доброе, светлое, гостеприимное, хлебосольное,.....

## **III. Рефлексия**

**Воспитатель:** Как вы думаете, мы смогли помочь Карлсону? А кому вы можете рассказать о том, что вы сегодня узнали? А где могут пригодиться вам эти знания? Карлсон улетел, но в память о нашей встрече оставил сюрприз! Как вы думаете, что он мог нам оставить?

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14  
«Колокольчик» с. Просьянка Петровского городского округа.

**Открытое занятие с детьми старшего дошкольного возраста с  
использованием элементов регионального компонента**

**«Путешествие по родному селу».**

**Образовательная область «Познание»**

Подготовила:  
Воспитатель МКДОУ ДС№14  
«Колокольчик» с. Просьянка  
Савченко Т.А.  
20.11.2018г.

с. Просьянка