

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
МКДОУ ДС №14  
«Колокольчик» с. Просьянка  
Протокол №1 от 30.09.2024г.

Утвержден:  
Заведующий МКДОУ ДС № 14  
«Колокольчик» с. Просьянка  
Пальцева О.Н.  
Приказ № 14-ОД от 02.09.2024г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 14 «Колокольчик» с. Просьянка**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану муниципального казенного дошкольного**  
**образовательного учреждения детский сад № 14 «Колокольчик» с.**  
**Просьянка,**  
**реализующего основную общеобразовательную программу**  
**дошкольного образования на 2024/2025 уч.г.**

Учебный план МКДОУ ДС №14 «Колокольчик» с. Просьянка является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом специфики работы ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955
- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. При распределении количества часов используется модульный подход, и учитываются следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Программно – целевое основание, положенное в основу учебного плана непосредственно образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального образовательного процесса дошкольного образования (далее - ФОП ДО).

Педагогический коллектив ДООУ работает по основной общеобразовательной программе муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 «Колокольчик» с. Просянка 2023-2028г. разработанной в соответствии с ФОП ДО

Данный выбор программы обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую, в соответствии с целями и задачами

основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения и требованиями ФГОС ДО.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ в структуре учебного плана МКДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Обе части учебного плана реализуются в тесном взаимодействии друг с другом, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей.

В плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- инвариантная (обязательная) часть реализуется через обязательные занятия и составляет не менее 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Обязательная часть предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных областях (пункт 2.4 Стандарта).

- вариативная часть – не более 40% от общего времени. Эта часть плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, реализуется через занятия по выбору (индивидуальные, кружковые) и интегрируется через все виды деятельности дошкольников.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Содержание данной программы обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание ФГОС ДО охватывает образовательные области:

- социально - коммуникативное развитие: игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд, коммуникативная деятельности;

- познавательное развитие: познавательное – исследовательская, конструирование из различных материалов деятельности;
- речевое развитие: коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическое развитие: изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора деятельности;
- физическое развитие: двигательная деятельность.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, а так же в процессе организации различных компонентов детской деятельности.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует - Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20

	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	Разновозрастная группа
				5-7 лет
Фактически	10	11	11	16
СанПиН 2.4.3648-20	не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.
Недельная непосредственно-образовательная деятельность	1ч.40 мин.	2 ч.45 мин.	4 ч.	6 ч.15 мин.

В МКДОУ функционирует 3 общеобразовательные группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- группа для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – 1 группа;
- группа для детей в возрасте от 3 до 5 лет – 1 группа (разновозрастная группа);
- группа для детей в возрасте от 5 до 7 лет – 1 группа (разновозрастная группа).

**Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы**

**дошкольного образования, дополнительных программ  
дошкольного образования и с требованиями СанПиН 2.4.3648-20**

❖ Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Продолжительность одной непосредственно образовательной деятельности составляет 10 мин.

Нагрузка в неделю 10 НОД.

❖ Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет.

Продолжительность одной непосредственно образовательной деятельности составляет 15 мин.

Нагрузка в неделю 10 НОД.

❖ Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет.

Продолжительность одной непосредственно образовательной деятельности составляет 20 мин.

Нагрузка в неделю 11 НОД.

❖ Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет.

Продолжительность одной непосредственно образовательной деятельности составляет до 25 мин.

Нагрузка в неделю 12 НОД.

❖ Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет.

Продолжительность одной непосредственно образовательной деятельности составляет до 30 мин.

Нагрузка в неделю 12 НОД.

В разновозрастной группе НОД проводится по подгруппам в первую и во вторую половину дня.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

В разновозрастной группе продолжительность занятий дифференцируется в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей детей.

НОД с воспитанниками, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания проводится по подгруппам, фронтально, индивидуально. Планируется коллективно-творческая деятельность, проектная деятельность.

Для профилактики утомления детей НОД сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В учебном плане предложено распределение количества НОД, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе жизни.

## СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

- с 1 сентября начало учебного года;
- с 1 сентября по 15 сентября – адаптационный, диагностический период;
- с 1 января по 09 января новогодние каникулы;
- с 16 мая по 20 мая – диагностический период;
- с 31 мая – окончание учебного года.

Переходный период к началу учебного года (с 01 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В летний период, учебная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные праздники, экскурсии, спортивные и подвижные игры. Увеличивается продолжительность прогулки.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно - эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

С целью развития положительного психо-эмоционального состояния, обеспечения детям возможности отдохнуть и получить новые яркие впечатления, приобщение к общему праздничному настроению еженедельно, во второй половине дня проводятся развлечения, а к знаменательным датам - совместные развлечения или праздники для детей, родителей и сотрудников.

## Учебный план групп общеразвивающей направленности

### Преддошкольный возраст (1,6 – 3 года) – ясельно-младшая группа

№ п/п	Виды занятий	Количество занятий	
		в неделю	в год
1.	Познание	1	36
2.	Рисование	1	36
3.	Лепка	1	36
4.	Музыкальное	2	72
5.	Физкультурное	3	108
6.	Развитие речи	2	72
	Всего	10	360

### Дошкольный возраст (3-7 лет) – разновозрастная группа

№ п/п	Виды занятий	Количество занятий в неделю				Количество занятий в год			
		3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	6-7 л.	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	6-7 л.
1.	Познавательное развитие: - Ознакомление с миром природы	-	-	1		-	-	36	-
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	интегрировано во все образовательные области							
	Ознакомление с предметным окружением и соц.миром	1	1	1	1	36	36	36	36
2	ФЭМП	1	2	2	2	36	72	72	72
3.	Рисование	1	1	1	1	36	36	36	36
4.	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	18	18	18	18
5.	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	18	18	18	18
6.	Музыкальное	2	2	2	2	72	72	72	72
7.	Физкультурное	3	3	3	3	108	108	108	108
8	Развитие речи	1	1	1	1	36	36	36	72
9	Ознакомление с худ.литературой	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Обучение грамоте	-	-	-	1	-	-	-	36
	Всего	10	11	12	12	360	396	432	432

**Учебный план МКДОУ ДС №14 «Колокольчик» с. Просянка  
(группа дошкольного возраста для детей 1,5-3 года)**

<b>1</b>	<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>	
	<b>Познавательное развитие (1 занятие)</b>	
	Познание	Ребёнок и окружающий мир-1
	<b>Речевое развитие (2 занятия)</b>	
	Развитие речи	Развитие речи-2
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
	социализация	
	труд	
	безопасность	
	<b>Художественно-эстетическое развитие (4 занятия)</b>	
	музыка	Музыкальное-2
	Художественное творчество	Лепка-1 Рисование-1
	<b>Физическое развитие(3 занятия)</b>	
	здоровье	
	Физическая культура	Физкультурное-3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10 занятий</b>
<b>2</b>	<b>Вариативная часть</b>	
	Приоритетное направление ДОУ	
	Факультативные занятия	
	<b>ИТОГО</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>10 занятий</b>

**Учебный план МКДОУ ДС №14 «Колокольчик» с. Просянка  
(II младшая группа 3-4 года)**

<b>1</b>	<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>	
	<b>Познавательное развитие (2 занятия)</b>	
	Познание	Ребёнок и окружающий мир-1 ФЭМП-1
	<b>Речевое развитие (1 занятие)</b>	
	Развитие речи	Развитие речи-1
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
	социализация	
	труд	
	безопасность	
	<b>Художественно-эстетическое развитие (4 занятия)</b>	
	музыка	Музыкальное-2
	Художественное творчество	Лепка-0,5 Рисование-1 Аппликация-0,5
	<b>Физическое развитие(3 занятия)</b>	
	здоровье	
	Физическая культура	Физкультурное-3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10 занятий</b>
<b>2</b>	<b>Вариативная часть</b>	
	Приоритетное направление ДОУ	
	Факультативные занятия	
	<b>ИТОГО</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>10 занятий</b>

**Учебный план МКДОУ ДС №14 «Колокольчик» с. Просянка  
(средняя группа 4-5 года)**

<b>1</b>	<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>	
	<b>Познавательное развитие (3 занятия)</b>	
	Познание	Ребёнок и окружающий мир-1 ФЭМП-2
	<b>Речевое развитие (1 занятие)</b>	
	Развитие речи	Развитие речи-1
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
	социализация	
	труд	
	безопасность	
	<b>Художественно-эстетическое развитие (4 занятия)</b>	
	музыка	Музыкальное-2
	Художественное творчество	Лепка-0,5 Рисование-1 Аппликация-0,5
	<b>Физическое развитие(3 занятия)</b>	
	здоровье	
	Физическая культура	Физкультурное-3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>11 занятий</b>
<b>2</b>	<b>Вариативная часть</b>	
	Приоритетное направление ДОУ	
	Факультативные занятия	
	<b>ИТОГО</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>11 занятий</b>

**Учебный план МКДОУ ДС №14 «Колокольчик» с. Просянка  
(старшая группа 5-6 лет)**

<b>1</b>	<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>	
	<b>Познавательное развитие (4 занятия)</b>	
	Познание	Ребёнок и окружающий мир-1 ФЭМП-2 Экология-1
	<b>Речевое развитие (1 занятие)</b>	
	Развитие речи	Развитие речи- 1
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
	социализация	
	труд	
	безопасность	
	<b>Художественно-эстетическое развитие (4 занятия)</b>	
	музыка	Музыкальное-2
	Художественное творчество	Лепка-0,5 Рисование-1 Аппликация-0,5
	<b>Физическое развитие(3 занятия)</b>	
	здоровье	
	Физическая культура	Физкультурное-3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12 занятий</b>
<b>2</b>	<b>Вариативная часть</b>	
	Приоритетное направление ДОУ	
	Факультативные занятия	
	<b>ИТОГО</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>12 занятий</b>

**Учебный план МКДОУ ДС №14 «Колокольчик» с. Просянка  
(подготовительная группа 6-7 лет)**

<b>1</b>	<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>	
	<b>Познавательное развитие (3 занятия)</b>	
	Познание	Ребёнок и окружающий мир-1 ФЭМП-2
	<b>Речевое развитие (2 занятия)</b>	
	Развитие речи	Развитие речи- 1
	Обучение грамоте	Обучение грамоте-1
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
	социализация	
	труд	
	безопасность	
	<b>Художественно-эстетическое развитие (4 занятия)</b>	
	музыка	Музыкальное-2
	Художественное творчество	Лепка-0,5 Рисование-1 Аппликация-0,5
	<b>Физическое развитие(3 занятия)</b>	
	здоровье	
	Физическая культура	Физкультурное-3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12 занятий</b>
<b>2</b>	<b>Вариативная часть</b>	
	Приоритетное направление ДОУ	
	Факультативные занятия	
	<b>ИТОГО</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>12 занятий</b>